



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
197022, Санкт-Петербург, набережная реки Малой Невки, д. 1;
ИНН 7813604570 КПП 781301001
at@obr.gov.spb.ru

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «14» апреля 2023 г.
№ 14043

_____ И.В. Пильдес

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Санкт-Петербург
2023

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

наб. Реки Малой Невки, д. 1 литера А

1.3 Место ведения образовательной деятельности:

Санкт-Петербург, наб. реки Малой Невки, дом 1 литера А, Каменноостровский дворец, ул. Лафонская, дом 5 литера А, Центр медиаискусств

1.4 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта О выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛЮ20001091	№ 2151 14.09.2016	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5 Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: https://academtalant.ru/basic_information

1.6 Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией:

№	Должность	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1	Директор	Пильдес Ингрид Валерьевна	8-812- 499-86-49
2	Заместитель директора по образовательной деятельности	Ковалева Ульяна Юрьевна	8-812-499-86-68
3	Заместитель директора по инновационно-методической работе	Ильина Наталья Ивановна	8-812-499-86-44
4	Заместитель директора по ИКТ	Куценко Михаил Николаевич	8-812-499-86-55
5	И.О. заместителя директора по работе с одаренными детьми	Семихова Ирина Игоревна	8-812-499-86-47
6	Руководитель структурного подразделения «Центр медиаискусств»	Юдина Александра Игоревна	8-812-318-67-77

7	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Саулькин Кирилл Петрович	8-812-499-86-42
8	И.О. заместителя директора по правовым и экономическим вопросам	Болдинская Юлия Олеговна	8-812-499-86-46

2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах. Образовательные форматы.

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» (далее – Учреждение) Санкт-Петербурга реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы.

За отчетный период по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 1684 обучающихся в рамках субсидий на выполнение государственного задания. Обучение осуществлялось по 104 дополнительным общеразвивающим программам.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется по пяти направленностям: естественно-научная - 22 программы, социально-гуманитарная - 47 программ, техническая - 15 программ, физкультурно-спортивная - 3 программы, художественная – 17 программ. Все образовательные программы ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Программы технической направленности оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет.

В Учреждении создана мотивирующая образовательная среда, стимулирующая совместный поиск области успеха отдельного ребенка, его фиксацию и дальнейшее сопровождение в условиях открытого взаимодействия с субъектами образовательной экосистемы: внедряются адаптированные дополнительные программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей; ежегодно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных программ, их методическое сопровождение; внедрена система выявления и учета достижений детей, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную деятельность; созданы условия для использования инновационных технологий, для развития интересов и творческого потенциала личности, ориентирование ребенка на самостоятельный выбор жизненного пути, созидание и труд.

В сентябре 2022 года было открыто 48 новых программ естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Перечень новых дополнительных общеразвивающих программ:

№	Наименование программы	Срок реализации	Площадка
Социально-гуманитарная направленность			
1	Кидбург — атлас профессий	1 год	ГБОУ СОШ № 253
2	Школьная пресса (адаптированная)	3 года	ГБОУ КОШ № 522
3	В гостях у Дон Кихота	3 года	Каменноостровский дворец
4	Азбука маленького самурая	2 года	Каменноостровский дворец
5	Английский без оценок	1 год	Каменноостровский дворец
6	Элементарно, Ватсон!	3 года	Каменноостровский дворец
7	Разговор с Мюнхгаузеном	2 года	Каменноостровский дворец
8	Академия переводчиков	3 года	Каменноостровский дворец
9	По следам Бременских музыкантов	3 года	Каменноостровский дворец
10	Путешествие в мир английского языка	2 года	Каменноостровский дворец
11	Друзья Тома Сойера	2 года	Каменноостровский дворец
12	Олимпиадики: обществознание	1 год	Каменноостровский дворец

13	Олимпиадная подготовка: обществознание	1 год	Каменноостровский дворец
14	Экономическое мышление	1 год	СПбГЭУ
15	Олимпиадики: право	1 год	ГБОУ СОШ № 47
16	Олимпиадики: история	1 год	ГБОУ гимназия № 209
17	Олимпиадики: география	1 год	РГПУ им. А.И. Герцена
18	Олимпиадная подготовка: география	1 год	РГПУ им. А.И. Герцена
19	Олимпиадики: русский язык	1 год	ГБОУ Вторая СПб гимназия
20	Олимпиадная подготовка: русский язык	1 год	ГБОУ Вторая СПб гимназия
21	Олимпиадная подготовка: искусство (МХК)	1 год	Центр социальных и гуманитарных наук Университета ИТМО
22	Ораторское мастерство	1 год	Центр медиаискусств
23	Английская академия	1 год	Центр медиаискусств
24	Публичные выступления	1 год	Центр медиаискусств
25	Продюсирование	1 год	Центр медиаискусств
26	Олимпиадики: французский язык	1 год	Центр медиаискусств
27	Тележурналистика	1 год	Центр медиаискусств
Художественная направленность			
1	САМАНТА: актерское мастерство. Плюс	3 года	Каменноостровский дворец
2	САМАНТА: вокал. Плюс	3 года	Каменноостровский дворец
3	САМАНТА: хореография. Плюс	3 года	Каменноостровский дворец
4	Электронная музыка для начинающих (адаптированная)	1 год	Центр медиаискусств
5	Дизайн одежды	1 год	Центр медиаискусств
6	Искусство в науке	1 год	Центр медиаискусств
7	Искусство презентации	1 год	Центр медиаискусств
Естественно-научная направленность			
1	Большие данные	1 год	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
2	Химия жизни	1 год	Каменноостровский дворец
3	Олимпиадики: астрономия	1 год	Губернаторский ФМЛ № 30
4	Нанотехнологии	1 год	Санкт-Петербургский национально-исследовательский академический университет имени Ж. И. Алфёрова Российской академии наук
5	Введение в биомедицину	1 год	Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова
6	Олимпиадная подготовка: теоретическая химия	1 год	ГБОУ Лицей №554
Техническая направленность			
1	Олимпиадное программирование C++	1 год	Каменноостровский дворец
2	Разработка игр на C++	1 год	Каменноостровский дворец
3	Иллюстрация мысли	1 год	Каменноостровский дворец

4	Электроника и программирование микроконтроллеров	1 год	Каменноостровский дворец
5	Фотоискусство	1 год	Центр медиаискусств
6	От готики до гельветики	1 год	Центр медиаискусств
7	3D-mapping	1 год	Центр медиаискусств
8	Мультипликация	1 год	Центр медиаискусств

В учреждении реализуются программы и проекты поддержки детей с особыми потребностями в обучении (дети с ограниченными возможностями здоровья) со школой–интернатом №1 им. К.К. Грота для слепых и слабовидящих учащихся; со школой № 6 Выборгского района Санкт-Петербурга для детей с нарушениями речи; со школой №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга для детей с задержкой психического развития. 100% учащихся ГБНОУ «Академия талантов» в рамках посещаемых программ успешно прошли процедуру промежуточного и итогового контроля, результаты которого позволили сделать вывод о высоком уровне усвоения содержания программ.

Образовательные программы, производственный план: <https://academtalant.ru/education>

2.2. Профильные программы.

Ключевыми образовательными форматами ГБНОУ «Академия талантов» являются не только программы дополнительного образования, но и проектные программы, а также профильные смены, разрабатываемые в сотрудничестве с ведущими образовательными организациями города, проектные программы, мероприятия, события – разовые акции, направленные на вовлечение детей и молодежи в работу по развитию собственного личностного потенциала.

Проведение Профильных смен для ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга является отличительным образовательным форматом. В 2022 году было реализовано 120 профильных программ, участниками которых стали 4198 школьников Санкт-Петербурга 1-11 классов.

Профильные программы по направлению «Наука» проводятся для обучающихся 7-11 классов, проявляющих к ним интерес и имеющих успехи в освоении смежных дисциплин. По направлению «Наука» была проведена 61 Профильная смена. Общее число участников профильных программ в 2022 году составило 2273 человека.

К основным Профильным программам по направлению «**Наука**» можно отнести:

«Ракетостроение», «Инфохимия», «Умный город и безопасность», «Окно на Марс», «Битва ученых», «Творим науку», Заряди Лето #2022, «Гражданская наука», «Гуманитаризм», «Социальное проектирование», «Шаг в астрофизику: знакомство со звездами», «Большие данные. 1 модуль», «Большие вызовы 1.0. Агро. Нано. Когнитивные исследования», «Большие вызовы 2.0. Умный город. Большие данные. Генетика», «Введение в науку. Право», «Введение в науку. История», «Прикладная электрохимия, коррозия металлов и способы защиты», «Логистика и управление цепями поставок в концепции бережливого производства», программы, обеспечивающие подготовку к интеллектуальным состязаниям всероссийского и международного уровней, включая Всероссийскую олимпиаду школьников по 15 общеобразовательным предметам: история, право, обществознание, экономика, технология, литература, мировая художественная культура, ОБЖ, экология, география, астрономия, химия, испанский язык, французский язык, немецкий язык.

Профильные программы по направлению «**Искусство**» ставят перед собой цель выявить, поддержать и развить детскую одаренность в процессе творческого взаимодействия обучающихся с педагогами и экспертами различных областей (писателями, филологами, театральными режиссерами, культурологами, переводчиками, музыкантами, танцорами, профессиональными журналистами, художниками, VR-разработчиками, гейм-дизайнерами, создателями цифровой среды, научными работниками музеев).

По направлению «Искусство» проведено 43 смены. Охват – 1390 человек.

К основным Профильным программам по направлению «Искусство» можно отнести: «Классический танец», «Digital humanities», «Искусство современного портрета», «Литература и культура», «Книга на сцене», «Музыкальная смена с Терем квартетом» (в том числе для детей с ОВЗ), «Кросс-культурная коммуникация», «Digital art. Анимация», «Digital art. Комиксы», «На

бумаге», «Тележурналистика», «ПРОКИНО», «История моды», «Предметная фотография», «Мировая художественная культура», «Культура Востока».

Интенсивные **спортивные** программы разрабатываются совместно с ведущими экспертами с целью выявления, развития и дальнейшей профессиональной поддержки юных шахматистов, яхтсменов, дзюдоистов, киберспортсменов.

Всего в 2022 году по направлению «Спорт» было проведено 16 Профильных смен, в которых приняли участие более 500 школьников 1-11 классов.

К основным Профильным программам по направлению «Спорт» можно отнести: «Шахматы», «Быстрее. Выше. Сильнее. Олимпиадная подготовка по физкультуре. УТС», «Парусный спорт», «Дзюдо».

2.3. Проектные программы.

Немаловажной частью работы являются краткосрочные проектные программы, которые позволяют школьникам познакомиться с основными направлениями работы Академии, выявить их сферы интересов и определиться с дальнейшей образовательной траекторией.

В 2022 году программы проходили на площадках Центра медиаискусств, Каменноостровского дворца, а также партнерских организаций.

По запросу Школ-партнеров (ГБОУ гимназия №24 имени И. А. Крылова, ГБОУ Лицей № 40 Приморского района, ГБОУ школа №124, ГБОУ лицей 150 Калининского района, ГБОУ средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №327 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №358, ГБОУ лицей № 572 Невского района, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков, ГБОУ Лицей №597 Приморского района, ГБОУ школа 599 Приморского района, ГБОУ СОШ № 619 Калининского района, ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», ГБОУ школа №644 Приморского района, Второй Санкт-Петербургской Гимназии, участников образовательного проекта «Школа Мая» ООО «Русско-немецкого центра встреч» и других) было реализовано **75** Проектных программ для **3150** школьников 3-11 классов: «Классический танец», «Нарративные игры», «Параметры человека», «Простые механизмы», «Рациональное питание», «Жизнь под микроскопом», «Научно-технологические проекты для школьников. Как начать свой проект?», «Музыкальная каллиграфия», «Экспозиция Русского музея», «Формула проекта», «Искусство наводить мосты», «Открывая космос», «Профессии будущего», «Литературная дуэль», «Языки мира», «Социальная радиореклама», «Искусство современного портрета».

Важным этапом развития естественно-научного направления стал запуск цикла проектных программ по направлению «Наука», которые проводятся экспертами регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов **«Большие вызовы»** на площадках школ Санкт-Петербурга. Эти программы предполагают знакомство с условиями конкурса и рассказывают старшеклассникам о возможности получения индивидуальных консультаций от сотрудников ведущих организаций высшего образования.

В 2022 году программы были проведены по следующим направлениям конкурса:

- Агропромышленные и биотехнологии;
- Беспилотный транспорт и логистические системы;
- Большие данные;
- Генетика и биомедицина;
- Нанотехнологии;
- Освоение Арктики и Мирового океана;
- Современная энергетика;
- Умный город и безопасность.

Такой подход к организации содержания и форматов образовательной деятельности позволяет выстроить систему, в которой ребенок естественным образом определяет сферу интересов и получает необходимое сопровождение на уровне экспертов различных сообществ.

2.4. Центр олимпиад.

С 2021 года одним из структурных подразделений Академии талантов является Центр олимпиад. Центр является координатором олимпиадного движения в городе и создан с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и отбора школьников, проявивших

выдающиеся способности, в составы сборных команд Санкт-Петербурга для участия в заключительных этапах олимпиад по общеобразовательным предметам.

В сферу деятельности Центра входит организация, сопровождение и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад школьников, перечень которых утвержден Комитетом по образованию, а также организационная поддержка олимпиад, входящих в перечень Российского совета олимпиад школьников, учредителем которых является Комитет по образованию.

Центр олимпиад выступил организатором этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В региональном этапе ВСОШ приняли участие 5 538 человек, призёрами стали 2267 учащихся, победителями – 454.

№	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия (цель мероприятия, кто может стать участником, возрастная категория, итог мероприятия)	Количество участников
1.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году	Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.	69 633
2.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году		5 538
3.	Региональная олимпиада школьников по восточным языкам и востоковедению (японский, корейский, хинди, китайский)	Региональная олимпиада школьников по восточным языкам и востоковедению проводится в Санкт-Петербурге более 10-ти лет. Олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся, обладающих способностями и проявляющим интерес к восточным языкам и востоковедению. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие	129

		обучающиеся с 6-го по 11-й класс общеобразовательных организаций, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.	
4.	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики» проводится в Санкт-Петербурге более 10-ти лет. Олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся, обладающих способностями и проявляющим интерес к профессии гида и иностранным языкам. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 8-го по 11-й класс общеобразовательных организаций, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.	473
5.	Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку	Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку проводится с 2013 года. Олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся, обладающих способностями и проявляющих интерес к занятию финским языком. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 5-го по 11-й класс общеобразовательных организаций, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования. Олимпиада проводится в три этапа: школьный, районный (отборочный); региональный (заключительный).	537
6.	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится с 2011 года. Олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обладающих способностями и проявляющих интерес к изучению основ безопасности жизнедеятельности. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 8-го по 12-й класс общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.	316

		Олимпиада проводится в два этапа: районный (отборочный); региональный (заключительный).	
7.	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится с 2005 года. Олимпиада направлена на поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обладающих способностями и проявляющих интерес к занятиям русским языком и литературой. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 7-го по 12-й класс общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования. Олимпиада проводится в два этапа: районный (отборочный); региональный (заключительный).	59
8.	Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится с 2005 года. Олимпиада направлена на поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обладающих способностями и проявляющих интерес к занятиям русским языком и литературой. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 7-го по 12-й класс общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования. Олимпиада проводится в два этапа: районный (отборочный); региональный (заключительный).	430
9.	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре для 7-8 классов	Олимпиада направлена на поддержку обучающихся обладающих способностями и проявляющих интерес к занятиям физической культуре. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 7-го по 8-й класс общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.	1116

		Олимпиада проводится в два этапа: районный (отборочный); региональный (заключительный).	
10.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж.К. Максвелла	Олимпиада им. Дж. Кл. Максвелла проводится для учеников 7-8 классов в качестве замены регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике.	124
11.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии имени В. Я. Струве	Олимпиада школьников по астрономии имени В. Я. Струве проводится в параллелях 7–8-х классов в качестве дополнения к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по астрономии	90
12.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по математике имени Л.Эйлера	Олимпиада проводится в параллелях 7–8-х классов в качестве дополнения к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по математике	132
13.	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 4-8 классов	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку проводится с 2012 года. Олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся, обладающих способностями и проявляющих интерес к занятию французским языком. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 4-го по 8-й класс общеобразовательных организаций, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования. Олимпиада проводится в три этапа: школьный; районный (отборочный); региональный (заключительный).	390
14.	Санкт-Петербургская олимпиада по истории и обществознанию для 7-8 классов	Олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся, обладающих способностями и проявляющим интерес к истории и обществознанию. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 7-го по 8-й класс общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования. Олимпиада проводится в три этапа: школьный; районный (отборочный); региональный (заключительный).	167
15.	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8 классов	Олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся, обладающих способностями и проявляющих интерес к изучению основ безопасности жизнедеятельности.	179

		<p>В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 6-го по 8-й класс общеобразовательных организаций, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.</p> <p>Олимпиада проводится в три этапа: школьный; районный (отборочный); региональный (заключительный).</p>	
16.	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов	<p>Олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся, обладающих способностями и проявляющих интерес к географии.</p> <p>В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 6-го по 8-й класс общеобразовательных организаций, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.</p> <p>Олимпиада проводится в три этапа: школьный; районный (отборочный); региональный (заключительный).</p>	135
17.	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов	<p>Олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся, обладающих способностями и проявляющих интерес к занятию информатикой.</p> <p>В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 6-го по 8-й класс общеобразовательных организаций, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.</p> <p>Олимпиада проводится в три этапа: школьный; районный (отборочный); региональный (заключительный).</p>	3000
18.	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»	<p>Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства» проводится с 2007 года. Олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся, обладающих способностями и проявляющими интерес к научно-технической и проектной деятельности.</p> <p>В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 5-го по 8-й класс общеобразовательных организаций, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.</p>	70
19.	Открытый конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»	<p>В Конкурсе на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 1 по 11 класс общеобразовательных организаций,</p>	140

		осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования Конкурс проводится по тематическим направлениям, соответствующим содержанию примерных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.	
20.	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для 8 классов	Олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся, обладающих способностями и проявляющим интерес к русскому языку и литературе. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 8-го класса общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования. Олимпиада проводится в три этапа: школьный; районный (отборочный); региональный (заключительный)	69

2.5. Сетевое взаимодействие.

Стратегически важным для ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга является сотрудничество с представителями Попечительского и Экспертного советов, бизнес-сообществами, школами, представителями высшего образования. Настоящее взаимодействие дает возможность наиболее качественно осуществить интеграцию образовательных, культурных, научных, спортивных ресурсов Санкт-Петербурга.

Одной из ключевых задач Учреждения является создание расширяющейся сети партнерских организаций с последующим продуктивным сотрудничеством и вовлечением общих ресурсов в интересах школьников города. Активная работа в этом направлении позволяет повысить вариативность и качество предлагаемых образовательных программ, а также дает возможность быстрее и проще ориентировать ребенка при построении индивидуального образовательного маршрута.

Сетевое взаимодействие осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам:

№	ОУ	Программа
1.	Школа-интернат №1 им. К. К. Грота	Радио STAR
2.	ГБОУ СОШ № 193	Олимпиадная подготовка: итальянский язык
3.	ГБОУ Лицей № 533	Олимпиадная подготовка: экология
4.	ГБОУ Лицей № 384	Олимпиадная подготовка: ОБЖ
5.	ГБОУ Лицей №554	Олимпиадная подготовка: теоретическая химия
6.	ГБОУ Вторая СПб гимназия	Олимпиадная подготовка: право Олимпиадная подготовка: русский язык Олимпиадики: русский язык
7.	ГБОУ № 253	Азбука предпринимательства Кидбург - атлас профессий
8.	ГБОУ СОШ № 547	Коворкинг-офис

		Студия креативных индустрий
9.	ГБОУ гимназия № 209	Олимпиадная подготовка: история Олимпиадики: история
10.	Губернаторский ФМЛ № 30	Олимпиадная подготовка: китайский язык Олимпиадная подготовка: астрономия
11.	ГБОУ КОШ № 522	Школьная пресса
12.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Олимпиадная подготовка: экономика Экономическое мышление
13.	РГПУ им. А.И. Герцена	Олимпиадная подготовка: география Олимпиадики: география
14.	Центр социальных и гуманитарных наук Университета ИТМО	Олимпиадная подготовка: искусство (МХК)
15.	№ 303 им. Фридриха Шиллера	Олимпиадная подготовка: физкультура Олимпиадики: физкультура
16.	ГБОУ СОШ № 47	Олимпиадики: право
17.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Большие данные
18.	Национальный исследовательский университет ИТМО	Инфохимия Новые материалы
19.	Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова	Введение в биомедицину
20.	Санкт-Петербургский национально-исследовательский академический университет имени Ж. И. Алфёрова Российской академии наук	Нанотехнологии

В настоящий момент заключено 168 соглашений с организациями-партнерами. Из них:

- 4 международных соглашений;
- 14 межрегиональных соглашений;
- 150 соглашений с организациями СПб.

В том числе:

- 15 с общественными организациями СПб;
- 24 соглашений с организациями высшего образования СПб;
- 93 соглашений с организациями общего образования (школы/гимназии/лицей);
- 11 соглашений с организациями дополнительного образования СПб;
- 5 соглашений с организациями профессионального образования СПб;
- 2 соглашение со школой олимпийского резерва СПб.

2.6 Реализация дополнительных профессиональных программ. Курсы повышения квалификации на базе ГБНОУ «Академия талантов».

В ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга активно развивается программа «Образовательный туризм» для групп педагогических специалистов образовательных учреждений, в том числе региональных. На настоящий момент разработаны различные форматы деятельности: очный, очно-заочный и онлайн. Программа включает не только образовательный интенсив и научно-методический семинар, но также знакомство с достопримечательностями города. Структурное подразделение «Гостиница Каменноостровская» предоставляет возможность размещения гостей. За отчетный период разработаны следующие дополнительные профессиональные программы:

**Сводная таблица плана-заказа
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Академия талантов» Санкт-Петербурга
на 2022 год**

№	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка Всего
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1.	Инновационные модели организации программ и проектов социально-гуманитарной направленности	1	25	174
1.2.	Система подготовки школьников к олимпиаде по литературе: содержание, технологии, методики	1	25	116
1.3.	Профессиональная компетентность педагога при работе с одаренными детьми и детской одаренностью	1	25	58
	итого	3	75	348
2.	Освоение современного педагогического опыта			
2.1.	Технологии интеграции игротехнических и тренинговых методик в образовательный процесс	1	25	116
2.2.	Современные практики организации воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей	1	25	116
2.3.	Эффективное лидерство и успешность в сфере детства	1	25	116
	итого	3	75	348
	ВСЕГО повышение квалификации	6	150	696
	Итого (повышение квалификации):	6	150	696

Каждая программа отвечает запросам, с которыми сталкивается сегодняшний педагог. Академия талантов, благодаря непрерывной работе методического отдела с педагогическим персоналом и социальными партнерами, располагает необходимыми интеллектуальным и материально-техническим ресурсами для проведения курсов, является передовой площадкой, реализующей новейшие методические и педагогические практики.

3. Сохранность контингента.

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности педагога при реализации образовательных программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся. Контроль и анализ сохранности контингента обучающихся структурных подразделений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проводится в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности. Анализ документов по образовательной деятельности, в т.ч. образовательных программ и журналов учета работы детских объединений, показал, что сохранность контингента при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение учебного года составляет 100%.

В ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений, посещаемости занятий и сохранности контингента. На это нацелена и ежегодная приемная кампания, и Дни открытых дверей для детей и родителей, организация концертов, выставок, показов, спектаклей детских творческих коллективов.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение квалификации работников.

Кадровая работа в ГБНОУ «Академия талантов» ведётся с учётом требований профессиональных стандартов, прежде всего, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» и профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации». Большое значение в ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга придается

повышению профессионального мастерства педагогов. В учреждении разработан план повышения квалификации сотрудников. Это обстоятельство обусловило внесение в план обучение и внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников по компетенциям психолого-педагогического цикла, ИКТ-компетенциям и компетенциям, связанным с предметной квалификацией педагогического работника. Кадровый состав Учреждения можно квалифицировать как стабильный. Результаты самоанализа, диагностики и наблюдения показывают, что педагогический коллектив достиг высокого уровня профессионализма.

**Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов
в 2022 году**

Наименование учреждения	Всего человек	Прошедшие дистанционное обучение
1. СПб ГБУДПО «Институт культурных программ»	11	
2. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации»	1	1
3. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	1	
4. ООО «Единый центр обучения и переподготовки»	3	3
5. ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	2	2
6. ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	1
7. ФГБУК «ВЦХТ»	3	
8. НП ВПО «Институт международных социально-гуманитарных связей»	1	
9. ООО «Инфоурок»	1	1
10. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	3	
11. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1	
12. ООО «ПРОГРЕСС»	1	1
13. ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Петроградского района	2	
14. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	1	1
15. НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	1	1
16. ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	6	
17. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1	1
18. АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций	1	1
19. Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	17	
20. ГБНОУ Дворец учащейся молодежи	10	
21. Санкт-Петербурга		
22. Учебный центр «Решение»	4	4

23. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	5	5
24. ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ 25. Василеостровского района	2	2
26. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	2	2
27. АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	3	
28. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	1	
29. АППО	18	
30. ГБНОУ «Академия талантов»	20	
31. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	1	
32. Образовательный Фонд «Талант и успех»	3	
33. НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1	1

**Работники, прошедшие обучение
по образовательным программам реестра заказа
Комитета по образованию на 2022 год**

№ п/п	ФИО слушателя	Должность	Наименования программы	Место проведения	Формат обучения
1.	Саулькин Кирилл Петрович	Заместитель директора по АХР	«Организационно-управленческие основы противодействия коррупции в образовательной организации»	Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы	Дистантанционное
2.	Оленина Анна Александровна	Начальник отдела социальных инициатив	«Организация проектной деятельности учащихся основной и старшей школы»	ИМЦ Красносельского района	Дистантанционное
3.	Носова Евгения Александровна	Педагог дополнительного образования	«Коммуникативные навыки педагога: тренинг по голосу, речи, ораторскому мастерству»	Учебный центр «Решение»	Дистантанционное
4.	Сереброва Кристина Александровна	Педагог дополнительного образования	«Коммуникативные навыки педагога: тренинг по голосу, речи, ораторскому мастерству»	Учебный центр «Решение»	Дистантанционное
5.	Крыжановский Иннокентий Станиславович	Педагог организатор	«Развитие цифровых компетенций учащихся средствами индивидуальных проектов в старших классах»	СПбЦОКОиИТ	Дистантанционное
6.	Паздникова Наталья Николаевна	Начальник сектора иностранных языков	«Профессионализм руководителя образовательной организации в логике компетенстного подхода: содержание	НОО «Институт развития образования»	Дистантанционное

			профессиональных компетентностей менеджера в образовании и их оценка»		
7.	Телова Юлия Сергеевна	Педагог дополнительного образования	«Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога»	Учебный центр «Решение»	Дистантанционное
8.	Куричкис Наталья Анатольевна	Заместитель директора по организационно-массовой работе	«Применение программы Microsoft Office PowerPoint для подготовки электронных презентаций»	Университет ИТМО	Дистантанционное

4.1. Сведения о количестве аттестованных педагогов.

В учреждении ведётся работа по аттестации педагогических работников: сформирована комиссия по аттестации на соответствие должности, введён в действие план аттестации. В целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий в ГБНОУ «Академия талантов» регулярно проводится аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в 2022 году

Аттестовано всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
23	6	15	2	-

Количество сотрудников, которые в настоящий момент (апрель 2023 года) проходят процедуру аттестации:

- на высшую квалификационную категорию – 1 педагогический работник,
- на первую квалификационную категорию – 7 педагогических работников,
- на соответствие занимаемой должности – 8 педагогических работников.

В ближайшие годы ожидается рост числа педагогических работников, которые будут аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

4.2 Сведения о результативности участия в профессиональных конкурсах педагогических работников ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга.

№ п/п	Конкурс	Организатор	Период	Участник	Результат
1	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2022»	«Ассоциация лучших школ» под патронатом Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке	20.10.21-ноябрь 2022	Пильдес И.В.	Абсолютный победитель
2	Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ГЦРДО	22.11.21-03.03.22	В номинации «Цифровые возможности»: Фадеев О.В. Томилова К.Н.	Гран-при, 1 место в номинации

				Кузьмина Е.М. Глушкова Н.Ю. Ковалева У.Ю. В номинации «Навыки 21 века»: Фадеевко О.В. Югринова М.Н. Ковалева У.Ю. Бавина А.А.	Лауреаты 2 степени
3	Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.	Министерство Просвещения РФ, ФГБУК ВЦХТ	Апрель-май 2022	В номинации «Художественная направленность»: Фадеевко О.В. Кузьмина Е.М. Томилова К.Н. Ковалева У.Ю. В номинации «Социально-гуманитарная направленность»: Фадеевко О.В. Нагиева А.А. Ивлева А.С. Шевченко Л.В. Ивасюк А.И.	1 место 3 место
4	Всероссийский конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования», Методический кейс «Радиожурналистика»	Министерство просвещения, ФГБУК ВЦХТ	Декабрь 2022	Томилова К.Н., Югринова М.Н., Нагиева А.А., Ивлева А.С., Шевченко Л.В.,	1 место
5	Открытый городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ», номинация ««Дополнительная общеразвивающая программа для учащихся с ОВЗ», программа «Радио Star».	ГБНОУ ДУМ СПб	Октябрь 2022	Югринова М.Н., Нагиева А.А., Томилова К.Н.	1 место
6	Открытый районный Фестиваль лучших педагогических практик «Творчество в профессии», номинация «Открытое занятие».	Дом детского творчества «На 9-ой линии» и Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района.	Ноябрь 2022	Носова Е.А.	1 место

7	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году	Комитет по образованию	Декабрь 2022-май 2023	Новикова Е.В.	Лауреат
8	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022»	Невская Образовательная Ассамблея V Всероссийская конференция	Ноябрь 2022	Мартемьянова Ю.А.	Лауреат
9	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022»	Невская Образовательная Ассамблея V Всероссийская конференция	Ноябрь 2022	Новикова Е.В.	Лауреат
10	Республиканский конкурс «Патриоты России!»	Республиканское отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан	Март 2022	Ивлева А.С.	Победитель
11	Республиканский конкурс «Патриоты России!»	Республиканское отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан	Март 2022	Шушпанов А.Н.	Победитель
12	Республиканский конкурс «Патриоты России!»	Республиканское отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан	Март 2022	Шевченко Л.В.	Победитель

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебный и инновационно-методический отделы участвуют в разработке программ, в их апробации, в подготовке педагогов к конкурсам регионального и федерального уровней, в создании стратегий развития и воспитания образовательного учреждения, в инновационной деятельности. Педагоги, методисты и администрация успешно участвуют в конкурсном движении. Организована и успешно работает система наставничества, которая позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимобмен педагогическим опытом. После стартового опроса педагогических работников о наставничестве было выявлено 20 человек, желающих участвовать в программе в 2022 – 2023 учебном году. Были созданы базы наставников и наставляемых, анализ которых привёл к формированию 11 наставнических пар – тандемов. 28 сентября 2022 года состоялась первая встреча участников программы

«Наставничество», которая включила их в реализацию программы. Также Академия талантов организует и проводит мероприятия Года педагога и наставника, целью которых является выявление инициативных молодых педагогов, распространение их инновационных педагогических практик, усовершенствование взаимодействия всех участников педагогического сообщества и развитие опыта наставничества.

**Мероприятия, организованные и проводимые ГБНОУ Академия Талантов
для педагогических работников в 2022 году
(МО, ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.)**

Форма мероприятия (МО, ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.)	Название мероприятия	Кол-во участников
Педагогический семинар	Для участников городского конкурса педагогических достижений в номинации «Дебют» и «Сердце отдаю детям»	79
Городской конкурс	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга «Дебют»	50
Городской конкурс	«Учитель, которого ждут»	65
Всероссийский методический семинар	«Сетевое взаимодействие, актуальный рост развития отечественного образования на современном этапе» (по обмену опытом учителей математики и физики в рамках сотрудничества образовательных организаций «Ассоциации лучших школ»)	35
Серия семинаров	Для руководителей образовательных учреждений школ партнёров «Система образования Санкт-Петербурга» (СПБ Беларусь, Мариуполь, Ереван, Минск)	65
Всероссийский семинар	IX фестиваль педагогических идей «Петербургская осень – 2022»	70
Городской семинар	Функциональная грамотность: вызовы и современные практики	85
Вебинар	Вебинар, посвященный подготовке школьников к олимпиадам по истории	73
Семинар	Семинар для преподавателей ОБЖ по подготовке к ВсОШ	31
Методическая встреча	Методическая мастерская по профилю «Информационная безопасность»	28
Методическая встреча	Проведение методической встречи по организации школьного этапа ВсОШ с методистами районов по предметам Сектора иностранных языков (Испанский, итальянский, китайский, французский, немецкий, английский языки)	35
Методическая встреча	Проведение методических встреч по организации школьного этапа ВсОШ с методистами районов по предметам Сектора прикладных наук (ОБЖ, физическая культура, технология, география)	47
Методическая встреча	Проведение методических встреч по организации школьного этапа ВсОШ с методистами районов по предметам Сектора прикладных наук (экология, экономика)	29
Методическая встреча	Проведение методических встреч по организации школьного этапа ВсОШ с	78

	методистами районов по предметам Естественно-научного сектора (информатика, химия, физика, биология, астрономия, математика)	
Методическая встреча	Проведение методических встреч по организации школьного этапа ВсОШ с методистами районов по предметам Сектора гуманитарных наук (история, обществознание, право, искусство (МХК), литература, русский язык)	56
Семинар	Городской семинар по организации и проведению районного этапа ВсОШ по физической культуре	33
Конкурс	Конкурс «Классный дуэт» для наставников и начинающих классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	44
Вебинар	Семинар для классных руководителей (вебинар)	100
Вебинар	Семинар для классных руководителей (вебинар)	100
Съезд	III съезд классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках ПМОФ	500
Игра	Городская игра КВН классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	100
Семинар	Выездной семинар-практикум для классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	80
Марафон	Спортивное мероприятие «Марафон высоких достижений» для классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	70
ГУМО	ГУМО методистов по работе с классными руководителями общеобразовательных организаций	120
Круглый стол	Круглый стол с представителями организаций высшего образования по направлению «Искусство»	50
Круглый стол	Круглый стол с представителями организаций высшего образования по направлению «Наука»	50
Семинар	Городской семинар для научных руководителей школьных проектов «Большие вызовы»	30
Лингвопедагогический конкурс	Юного учителя французского языка для учащихся 9-11 классов «Profs en herbe»	50
Конференция	Региональная научно-практической конференции «Сопровождение профессионального самоопределения: образовательная работа с будущим»	138

6. Информационное сопровождение деятельности.

Информационное сопровождение деятельности Академии талантов осуществляется посредством присутствия в социальных медиа (сообществ ВКонтакте, каналов в мессенджере Telegram и аккаунта на платформе Rutube) и работы официального сайта <https://academtalant.ru/>. Упоминания Академии талантов в СМИ регионального и федерального уровня за период с 1 сентября 2022 года по 31 марта 2023 (7 полных месяцев).

9 региональных и 1 федеральное за сентябрь

4 региональных за октябрь

5 региональных и 1 федеральное за ноябрь

14 региональных и 1 федеральное за декабрь

10 региональных за январь
14 региональных за февраль
20 региональных за декабрь

ИТОГО: 76 упоминаний в региональных СМИ и 3 упоминания в федеральных СМИ за период с 1 сентября 2022 года по 31 марта 2023 (7 полных месяцев).

Для сравнения, с 1 сентября 2021 года по апрель 2022 года (7 месяцев) показатели составили 177 упоминаний в региональных СМИ и 19 упоминаний в федеральных СМИ за период.

Можно сделать вывод, что за равные промежутки времени упоминаемость в региональных СМИ стабильно остаётся на высоком уровне. Федеральные СМИ продолжают освещать деятельность Академии, но в меньшем объёме.

6.1 Информационные партнерские сети.

ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга выступает в качестве оператора регионального компонента Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта, искусства и литературного творчества.

Учреждение осуществляет информационную поддержку и методическое сопровождение деятельности общественных организаций, формируемых профессиональным сообществом педагогов и обучающихся Санкт-Петербурга. А также определяет повестку и координирует работу Ассоциации классных руководителей и Совета старшеклассников Санкт-Петербурга. ГБНОУ «Академия талантов» обеспечивает методическую и информационную поддержку крупных городских мероприятий, организует и проводит Петербургский бал медалистов, является соорганизатором мероприятий в рамках Петербургского международного образовательного форума, принимает делегации систем образования из регионов России и зарубежных государств. Соглашения о сотрудничестве в образовательной сфере заключены с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации и зарубежья (Казань, Москва, Курск, Республика Беларусь, Республика Казахстан и др.).

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Среди учащихся ГБНОУ «Академия талантов» немало одаренных в той или иной области подростков, чьи уровень знаний, интересы и потребности в информации вышли за рамки школьной программы. Часто именно эти дети становятся участниками программ ОЦ «Сириус» и/или призерами и победителями школьных олимпиад на региональном и всероссийском уровне. Им присущи некоторые особенности развития эмоциональной, коммуникативной, поведенческой сфер, в связи с этим они нуждаются в психологическом сопровождении образовательного процесса. По запросу с ними проводятся групповые тренинги или осуществляется индивидуальное психологическое консультирование учащихся. Однако, не только учащиеся, но и педагоги, работающие с одаренными детьми, обращаются за консультацией в психологическую службу Учреждения. Для эффективной реализации психологического сопровождения одаренных детей на всех этапах образовательного процесса специалисты психологической службы учитывают индивидуальные особенности одаренных детей и эффективно выстраивают коммуникацию и сотрудничество психолога и педагогов с целью формирования комплексного подхода в работе.

8. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. с учетом традиций Учреждения и сложившейся системой воспитательной деятельности и направлена на решение проблем гармоничного вхождения подрастающего поколения в социальный мир и налаживания ответственных отношений с окружающими их людьми. В этом педагогам, осуществляющим образовательную, деятельность помогают отдел социально-культурной деятельности, информационно-медийный отдела Центра медиаискусств и студии визуальных искусств ГБНОУ «Академия талантов». Их совместная деятельность направлена на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной личности, способной к творчеству и самоопределению, создание условий для личностного развития учащихся, формирования патриотизма, толерантности, бережного отношения к культурному наследию России.

Все культурно-массовые события Академии талантов носят воспитательный характер и направлены на создание благоприятного психоэмоционального климата, при этом все события разработаны с учетом глубокой образовательной составляющей на стыке межпредметных связей.

Эмоциональному благополучию учащихся непосредственно способствует блок мероприятий, направленных на формирование их интеллектуального досуга, а также на создание условий для совместной творческой деятельности учащихся и их родителей (законных представителей). В их числе: семинары и конференции, мастер-классы и инновационные образовательные проекты, имеющие большую социальную значимость, мероприятия, ориентированные на старшеклассников, мероприятия для классных руководителей общеобразовательных организации Санкт-Петербурга (выездные семинары, конкурсы профессионального мастерства, спортивные праздники для педагогов), игры КВН, творческие гостиные, балы, благотворительные концерты. Каждый год специалисты Академии проводят ориентированные на эмоциональную сферу взаимодействия учащихся выставки творческих работ, фоторабот и работ ДПИ. Ежегодно ярким событием жизни Санкт-Петербурга становятся новогодние мероприятия в Каменноостровском дворце.

9. Работа с родителями.

Образовательный процесс ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга включает в себя практику эффективного взаимодействия с родителями обучающихся. «Академия родителей» – просветительский проект Академии талантов, нацеленный на содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи через повышение уровня «родительской компетентности». Участие в проекте способствует созданию оптимальных психолого-педагогических семейных условий для развития детских талантов. Для проведения занятий, лекций и мастер-классов приглашены социальные партнеры: профессиональные психологи, социологи, философы, методисты и педагоги.

Темы занятий отвечают актуальному запросу аудитории: речь идет о феномене детской одаренности, о форматах, возможностях и трудностях дистанционного обучения, об участии детей в конкурсах регионального и федерального уровней.

Помимо отмеченного, участие в проекте «Академия родителей» – это возможность расширить представления о гармонизации внутрисемейного общения, о воспитании детей, о создании благоприятных условий для развития их способностей и о многогранности феномена одаренности.

Психолого-педагогическое объединение «Академия родителей»

№	Дата, место проведения	Тема встречи	Спикер
1	28.01.22 ГБДОУ Центр развития ребенка Невского района Санкт-Петербурга	Выездной семинар. Сказки как инструмент разрешения детских конфликтов. <u>Практикум:</u> Как научить ребенка сублимировать энергию конфликта в энергию творчества? Информирование о правилах конструктивного диалога, способствующего установлению доверительных отношений между взрослыми и детьми.	Малинина Т.В., методист ГБНОУ «Академия талантов»
2	12.02.22	Профилактика буллинга и троллинга в детском коллективе (продолжение). <u>Практикум</u> Примеры выражений, которые могут сигнализировать о суицидальных тенденциях. Что делать родителям?	Баскакова-Перминова Л., клинический психолог, член Российской Арт-терапевтической Ассоциации и Российской Психотерапевтической Ассоциации,

		Информирование о «группах риска» аутоагрессивного или суицидального поведения и оказании психотерапевтической помощи подростку и родителям для повышения личностной зрелости.	педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района
3	11.03.22	Воспитание: современные вызовы традиционным ценностям. <u>Практикум:</u> Тренинговое упражнение «Завтрак с героем. Дискуссия. Рефлексия. Приемы саморегулирования: снятие эмоционального напряжения.	Фадеев О.В., методист ГБНОУ «Академия талантов»
4	25.03.22, ГБДОУ Центр развития ребенка Невского района Санкт- Петербурга	Выездной семинар. Учимся разрешать противоречия, не разрушая отношений. <u>Практикум:</u> Разбор кейсов в контексте темы встречи. Правила выстраивания конструктивного диалога.	Малинина Т.В., начальник сектора гуманитарных наук Центра олимпиад
5	15.04.22	«Дети цифрового поколения. Плюсы и минусы цифровизации». <u>Практикум</u> Как помочь ребенку избежать цифровой зависимости? Психологические аспекты интернет-безопасности.	Машевская С.Г., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района
6	13.05.22	«Кинотворчество как возможность реализации инициатив одаренного подростка». <u>Практикум:</u> Творчество как инструмент рефлексии Выявление признаков суицидального настроения, профилактика суицидальных наклонностей.	Куричкис Н.А., заместитель директора ГБНОУ «Академия талантов» по организационно- массовой работе
7	28.05.22	«Морская столица». Встреча с родителями обучающихся в рамках Дня открытых дверей ГБНОУ «Академия талантов». Подведение итогов 2021/22 учебного года.	Малинина Т.В., методист ГБНОУ «Академия талантов»
8	23.10.22	Знакомство с Каменноостровским дворцом (как с пространством дополнительного образования) <u>Практикум</u> Представление проекта «Академия родителей» и диагностика запросов его участников.	Малинина Т.В., методист ГБНОУ «Академия талантов»
9	13.11.22	Формирование функциональной грамотности у детей на материале сказок. <u>Практикум:</u> Тренинговые упражнения, нацеленные на повышение уровня коммуникативной компетентности участников (как	Малинина Т.В., методист ГБНОУ «Академия талантов»

		компонента функциональной грамотности).	
10	26.11.22	Формирование родительской компетентности в условиях дополнительного образования. <u>Практикум:</u> Диагностика психолого-педагогических запросов участников проекта.	Малинина Т.В., методист ГБНОУ «Академия талантов»,
11	04.12.22	Экзамен без стресса. Приемы саморегуляции. <u>Практикум:</u> Тренинговые упражнения, направленные на снятие напряжения, снижение тревожности, активизацию умственной деятельности.	Баскакова-Перминова Л.Ю., клинический психолог и педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района.
12	18.12.22	Детско-родительское общение «на пятерку» (мастер-класс). <u>Практикум:</u> Упражнение «Мировое кафе» (игровое моделирование).	Бавина П.А., к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, зам. директора по воспитательной работе ГБОУ школа № 253, победитель Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» - 2022

10. Внутренняя система оценки качества образования.

В ГБНОУ «Академия талантов» действует разработанная образовательным и инновационно-методическим отделами система оценки качества образования. Она включает мониторинг образовательной статистики, мониторинг востребованности программ дополнительного образования, профильных смен и проектных программ, программ повышения квалификации, промежуточную и итоговую аттестацию, отчеты работников учреждения (включающие, среди прочего, отчеты об уровне индивидуальных образовательных достижений: мониторингу подлежит успешность участия воспитанников в конкурсах регионального и федерального уровней, личное участие в конкурсах педагогов и методистов), посещение занятий и проектных программ. Анализу подлежит активность коммуникации с учащимися и родителями на цифровых платформах. Наконец, ежегодно обсуждается прогнозирование развития образовательной системы Академии.

Заключение

ГБНОУ «Академии талантов» Санкт-Петербурга одна из ведущих образовательных площадок Санкт-Петербурга, где созданы особые условия для творчества и разностороннего развития школьников и педагогов. Каждый день в центре насыщен интеллектуальными и творческими событиями для детей и молодежи Санкт-Петербурга: выставки, конференции, семинары, концерты.

Школьники со всех районов Санкт-Петербурга участвуют в событиях Академии и обучаются в постоянно действующих коллективах. Авторские программы и уникальные методики позволяют не просто выявить таланты обучающихся, но и на 100% раскрыть их потенциал.